

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.32 «ПЕДАГОГИКА»

для направления подготовки

37.03.01 «Психология»

по профилю

«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» (Б1.О.32) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является изучение и формирование у обучающихся способов оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными способами оценивания и удовлетворения потребностей целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- ознакомление с основными способами запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- формирование умения и владения основными способами оценивания и удовлетворения потребностей целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- формирование умения и владения запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.1.1 Знает способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<i>Обучающийся знает:</i> – способы оценивания и удовлетворения потребностей целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам - способы запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-6.2.1 Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<i>Обучающийся умеет:</i> - оценивать и удовлетворять потребности целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам - оценивать и удовлетворять запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6.3.1 Владеет способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Обучающийся <i>владеет</i> : - способами оценивания и удовлетворения потребностей целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам - способами запроса целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (Б1.О.32) «Педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ЗНАНИЯМ И УСЛУГАМ	Лекция Тема 1 Способы оценивания личностью для стимулирования интереса к психологическим знаниям. Функционирование психологического знания в педагогике (4 часа)	ОПК-6.1.1
		Лекция Тема 2 Способы оценивания и удовлетворения потребностей трудновоспитуемых детей и детей с ОВЗ для стимулирования интереса к психологическим знаниям (4 часа)	ОПК-6.1.1

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенци й
		Лекция Тема 3. Удовлетворение потребностей обучающихся как основа мотивации интереса к психологическим знаниям (4 часа)	ОПК-6.1.1
		Лекция Тема 4. Современные формы, методы и средства оценивания результатов учебной и трудовой деятельности (4 часа)	ОПК-6.1.1
		Практическое занятие Тема 1. Применение на практике методов критического оценивания обратной связи психологического просвещения в социальной сфере для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов: Воспитательные ситуации и их характеристика (4 часа)	ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
		Практическое занятие Тема 2. Способы оценивания обучающихся для стимулирования к психологическим знаниям (4 часа)	ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
		Практическое занятие. Тема 3. Потребности личности в высшем образовании и особенности их реализации (4 часа)	ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
		Практическое занятие Тема 4. Взаимодействие семьи и школы в контексте активизации диалога с позиции родителей и педагогов (4 часа)	ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
2	СПОСОБЫ ЗАПРОСА ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИ Я ИНТЕРЕСА К ПСИХОЛОГИЧЕСК ИМ ЗНАНИЯМ,	Лекция Тема 5. Образовательные запросы современной семьи (4 часа)	ОПК-6.1.1
		Лекция Тема 6 Характеристика основных запросов и потребностей родителей в сфере консультирования (4 часа)	ОПК-6.1.1
		Тема 7. Запрос на психологическую помощь студентов вуза (4 часа)	ОПК-6.1.1

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенци й
	ПРАКТИКЕ И УСЛУГАМ	Лекция Тема 8. Удовлетворение запросов детей с ограниченными возможностями здоровья к услугам: использование возможностей внеурочной деятельности для индивидуализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (4 часа)	ОПК-6.1.1
		Практическое занятие Тема 5. Разработка программы «Семейные ценности» (4 часа)	ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
		Практическое занятие Тема 6. Способы консультационных запросов родителей детей с проблемами воспитания, обучения и развития (4 часа)	ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
		Практическое занятие Тема 7. Способы психологической помощи студентам в адаптации в адаптации к стрессовым воздействиям экзаменационных сессий (4 часа)	ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
		Практическое занятие Тема 8 Способы выявления основных запросов и потребностей родителей в сфере консультирования (4 часа)	ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
4 семестр						
1	Способы оценивания целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям и услугам	16	16		20	52
2	Способы запроса целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	16	16		20	52
	Итого	32	32	0	40	104
Контроль						4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт. – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19095-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561880> (дата обращения: 13.01.2026).

2. Гельфман, Э. Г. Психодидактика школьного учебника : учебник для вузов / Э. Г. Гельфман, М. А. Холодная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06481-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564563> (дата обращения: 13.01.2026).

3. Савенков, А. И. Психология обучения: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01046-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537313> (дата обращения: 13.01.2026).

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17100-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566210> (дата обращения: 13.01.2026).

5. Пастернак, Н. А. Психология образования : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пастернак, А. Г. Асмолов ; под редакцией А. Г. Асмолова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19390-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556403> (дата обращения: 13.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://nlr.ru> (Санкт-Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского — Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Санкт-Петербург)

Разработчик рабочей программы,
доцент
13 января 2026 г.

В.Н.Бородина